



Anmeldung Kind/Jugendliche/r bei der EB

Diese Anmeldung erfolgt im Einverständnis der Eltern zusammen mit

Schule (Kontaktangaben unten)

andere Fachperson: Name, Vorname, Funktion, Kontaktangaben (Institution, Adresse, E-Mail, Telefon)

Anmeldegründe (Mehrfachauswahl möglich)

Anmeldungen für einfache sonderpädagogische Beratung und Massnahmen im Regelschulbereich

Anmeldungen zur Beurteilung für verstärkte sonderpädagogische Massnahmen (bVSA sep. / bVSA int.)

Erst-/Neubeurteilung sonderpädagogische Massnahmen:

Neubeurteilungen und Überprüfungen der verstärkten sonderpädagogischen Massnahmen:

Prüfung des Wechsels der separativen in die integrative Schulung oder umgekehrt im Einvernehmen von Eltern und Schule

Prüfung der Aufhebung der besonderen Schulung mit Weiterschulung in der Regelschule im Einvernehmen von Eltern und Schule

Überprüfungen der weiteren Schulung im besonderen Volksschulangebot bei Uneinigkeit von Eltern und Schule

Wechsel der besonderen Volksschule (nur nach Absprache der Schulleitung mit der Schulaufsicht)

Prüfung der Unterbringung im Zusammenhang mit der Beurteilung bVSA sep.:

bei Erstbeurteilung

bei Neubeurteilung / Überprüfung / Wechsel der besonderen Volksschule (wenn die Unterbringung nicht von Sozialdienst oder KESB empfohlen resp. angeordnet wurde)

Anderes:

Personalien

Kind/ Jugendliche/-r					
Name				Vorname	
Strasse				PLZ/Ort	
Geburtsdatum				Geschlecht	männlich weiblich divers
Sprache				Klasse	
Zyklus 1	Zyklus 2	Zyklus 3:	Sek.	Real	Zyklus 3+
Sozialversicherungsnummer (bei fraglichem Bedarf nach besonderem Volksschulangebot separat, bVSA sep.)					



Familie (andere Elternkonstellationen bitte vermerken)

Mutter / Elternteil 1		Vater / Elternteil 2	
Name		Name	
Vorname		Vorname	
Beruf		Beruf	
Telefon		Telefon	
E-Mail		E-Mail	
Sprache		Sprache	
Adresse (falls abweichend)		Adresse (falls abweichend)	
	Geschwister (Name und Jahrgang)		

Übersetzungsdienst nötig?	Ja	Nein	Gewünschte Sprache:	
Herkunftsland/spezifische Hinweise				
Sorgerecht	beide	Mutter/Elternteil 1	Vater/Elternteil 2	andere
Sind beide Eltern über die Anmeldung informiert?				
Ja				
Nein				

Schule			
Klassenlehr- person		Schulleitung	
Name		Name	
Telefon		Telefon	
E-Mail		E-Mail	
Name Schul- haus, Adresse Schulhaus		Name Schul- haus, Adresse Schulhaus	



Problembeschreibung

Fragestellungen/Erwartungen

Weitere Informationen der anmeldenden Person zum Kind/Jugendlichen/-r (Entwicklung, Stärken, Leidensdruck, Schullaufbahn etc.) und seinem/ihrer Umfeld (Familie, Klasse, Freizeit)

Leistungsbeurteilung (bei Schülerinnen und Schülern der Regelschule)*

*Berichte zur Förderplanung und Beurteilung von Schülerinnen und Schülern des besonderen Volksschulangebotes: vgl. Beilagen

	Grundanspruch erreicht	Note	rILZ		Grundanspruch erreicht	Note	rILZ
Deutsch	Ja Nein			NMG	Ja Nein		
Mathematik	Ja Nein			Gestalten	Ja Nein		
Französisch	Ja Nein			Bewegung & Sport	Ja Nein		
Englisch	Ja Nein			Musik	Ja Nein		



Umgesetzte Massnahmen des Vierstufenmodells in der Regelschule (Psychologie für die Schule, be.ch)

Stufe 1: Differenzierung				
Stufe 2: Unterstützung durch die Eltern				
Stufe 3: Beurteilung/Beratung				
Stufe 4: Erfolgreicher Spezialunterricht/weitere Massnahmen/Lösungsversuche und involvierte Personen				
Integrative Förderung	von	bis	bei	
Logopädie	von	bis	bei	
Psychomotorik	von	bis	bei	
Weitere Massnahmen/Lösungsversuche und involvierte Personen (bitte beschreiben)				

Unterschriften

Diese Anmeldung erfolgt im Einverständnis und mit der Unterschrift der Eltern/Erziehungsberechtigten. Sie sind damit einverstanden, dass die Schule über die für den Schulbetrieb wichtigen Inhalte informiert wird.

Bei Anmeldungen zur Prüfung des Bedarfs an verstärkten sonderpädagogischen Massnahmen bestätigen die Eltern mit ihrer Unterschrift, dass sie mit der Durchführung des Standardisierten Abklärungsverfahrens (SAV) einverstanden sind.

Bei Anmeldungen zur Prüfung des Bedarfs an verstärkten sonderpädagogischen Massnahmen mit Förderschwerpunkt Sprache bestätigen die Eltern mit ihrer Unterschrift, dass sie mit der Weiterleitung der Anmeldeunterlagen an die kantonale Abklärungsstelle Sprache einverstanden sind. Die kantonale Abklärungsstelle Sprache (Münchenbuchsee) kann im Auftrag der Erziehungsberatung das Standardisierte Abklärungsverfahren durchführen.

Datum		Eltern	
Datum		Lehrperson	
Datum		Andere anmeldende Fachperson	



Zwingende Beilagen bei

Anmeldungen für einfache sonderpädagogische Massnahmen und Beratung im Regelschulbereich

Fachspezifische Beurteilungen der Lehrpersonen für Spezialunterricht

Testergebnisse: SLRT, Basis Math G+ (bei Anmeldungen zur Abklärung von Lernstörungen LRS, Rechnen)

Anmeldungen zur Beurteilung für verstärkte sonderpädagogische Massnahmen (bVSA sep. / bVSA int.)

Erstbeurteilung:

Fachspezifische Beurteilungen / Förderberichte (bei Schülerinnen und Schülern der Regelschule)

Fachberichte bei Anmeldung durch ausserschulische Fachpersonen bei Vorschulkindern

(z.B. Früherziehungsdienst)

Anmeldung zur Abklärung des Bedarfs an verstärkten sonderpädagogischen Massnahmen mit
Förderschwerpunkt Sprache (bVSA int. oder bVSA sep.):

ausführlicher logopädischer Fachbericht

ärztlicher Bericht betr. HNO-Status

vorhandene ärztliche Fachberichte werden von den Eltern direkt der EB zugestellt.

Neubeurteilungen und Überprüfungen:

aktueller Förderbericht

letzter Beurteilungsbericht, Förderplanung, falls vorhanden Bildungsplan

Protokoll des letzten Standortgespräches

Bei Förderschwerpunkt Sprache: ausführlicher logopädischer Fachbericht

Angaben zu Transportmittel und Zeitdauer (wenn bekannt)

Beurteilung der Unterbringung bei bVSA sep. (wenn nicht von Sozialdienst oder KESB empfohlen resp.
angeordnet)

Erstanmeldungen: Informationen der anmeldenden Fachperson zum Bedarf des Kindes nach Unterbringung
mit Stellungnahme der Eltern

Neubeurteilungen, Überprüfungen oder Wechsel der besonderen Volksschule (wenn die Unterbringung
ursprünglich nicht von Sozialdienst oder KESB empfohlen resp. angeordnet)

Begründung Leitung Wohnteil / Gesamtleitung bVS mit Stellungnahme der Eltern

Anmeldungen anderer Fachpersonen

im Einverständnis der Eltern: Fachbericht

Stellungnahme der Schulleitung Regelschule

Zwingende Angaben bei Erst-/Neubeurteilung/Überprüfung verstärkte sonderpädagogische Massnahmen (bVSA) bei Schülerinnen und Schülern der Regelschule und bei Schülerinnen und Schülern des bVSA int.

Folgende weitere Massnahmen zur Stabilisierung der Schul- und Unterrichtssituation wurden umgesetzt resp. geprüft

Die Unterstützungsmöglichkeiten der Schule sind ausgeschöpft oder nicht ausreichend			Ja
Unterschrift der Schulleitung Regelschule (empfohlen, zwingend bei Anmeldungen zur Beurteilung des Bedarfs bVSA)			
Datum		Schulleitung	